

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الفنون الجميلة

الخطـة الاستراتيجية

٢٠٢٤ - ٢٠٢٠

المحتويات

الصفحة	الموضوعات
٣	شكر وتقدير
٤	فريق العمل
٥	الجزء الاول // الاطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية
٦	نبذه عن الكلية
٧	السمات المميزة للكلية
٧	وسائل الاتصال للكلية
٨	الهيكل التنظيمي للكلية
٩	القيادة الاكاديمية للكلية لسنة ٢٠١٨
١٠	البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية
١٠	برنامج قسم التربية
١١	برنامج قسم الفنون المسرحية
١٣	الموارد البشرية بالكلية
١٣	اعضاء هيئة التدريس
١٤	تقييم اعضاء هنية التدريس
١٥	الموظفين الاداريين والفنيين في الكلية
١٦	الجزء الثاني // الخطة الاستراتيجية للكلية
١٧	اولاً / استراتيجية الكلية
١٧	رؤية الكلية
١٧	رسالة الكلية
١٧	اهداف الكلية
١٨	ثانياً / الاطار المفاهيمي والقيمي للكلية
١٩	ثالثاً / الغايات الاستراتيجية
١٩	التميز بين التعليم والتعلم
١٩	الاهتمام بالبحث العلمي الموجه
٢٠	خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٢٠	دعم علاقات الشراكة الفاعلة
٢١	تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد
٢١	رابعاً / التحليل الرباعي (SWOT) للغايات والاهداف
٢٦	خامساً / تحليل الفجوه وتحديد الاحتياجات

شكر وتقدير

اتقدم بخالص الشكر والتقدير الى ادارة الجامعة وعلى راسها الاستاذ الدكتور كاظم جبر الجبوري رئيس الجامعة وكالةً على تسخير كل الامكانيات اللازمة للنهوض بواقع الكلية والجامعة بشكل عام وحرصها الدائم على ان تكون كلية الفنون الجميلة هي قاطرة الجودة ومصدر الاشعاع نحو خدمة متميزة للمجتمع وتنميته المستدامة.

والشكر موصول الى جميع اعضاء الهيئة التدريسية بالكلية والاداريين والطلبة على مجهودهم المتواصل للنهوض بالكلية واعداد ملف الاعتماد.

والله ولي التوفيق

أ.د كاظم نوير كاظم الزبيدي
العميد المخول

فريق العمل

- ١- أ.د كاظم نوير كاظم الزبيدي – عميد كلية الفنون الجميلة
- ٢- أ.م.د. اسعد جواد يوسف – معاون العميد للشؤون العلمية
- ٣- م.د. حليم هاتف جاسم – معاون العميد للشؤون الادارية
- ٤- م.د. فراس عبد الجليل الشاروط- رئيس شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء
- ٥- السيد علي حميد وناس- مسؤول وحدة الرقابة والتدقيق الداخلي
- ٦- المهندس بشار حميد صالح – مسؤول الوحدة الهندسية

الجزء الاول

الاطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية

نبذة عن الكلية

تأسست كلية الفنون الجميلة - جامعة القادسية ككيان علمي متميز يستهدف خدمة مجتمع محافظة الديوانية بصفة خاصة والعراق بصفة عامة، حيث كان صدور قرار انشاء هذه الكلية بموجب الأمر الوزاري ذي العدد (ق/٥/ ١٢٦٦) في ٢٠١٤/٥/٤ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت م/ ٣٨٦٥) في ٢٠١٤/٩/١٠ وتمثل الكلية صرحاً علمياً وفنياً يهدف الى دراسة الفنون المتنوعة على وفق افضل الطرائق العلمية الحديثة بقصد اعداد اجيال تربوية تتخذ من الفن وسيلة لأحداث التغيير في المجتمع من خلال اشاعة الجمال عبر الفن وتوظيفه في بناء الشخصية الانسانية، وتعميق صلة الجامعة بالمجتمع بوساطة المعارض التشكيلية والفنون المسرحية والانشطة الثقافية ذات المضامين العلمية والحضارية

وعلى وفق هذا التوصيف تتصدر كلية الفنون الجميلة الدور الريادي في تفعيل الثقافة والفنون ضمن الوسط الجامعي باتجاه مد جسور التواصل والقنوات الثقافية مع شرائح المجتمع في مؤسساته الفنية والثقافية والمدنية وتلك مهمة جميلة وجليلة الى جانب الهدف الاسمي المتمثل في تخريج اجيال علمية وتربوية تنتج الفن وتتخذ سلاحاً فاعلاً في مواجهة قوى الظلام والتخلف.

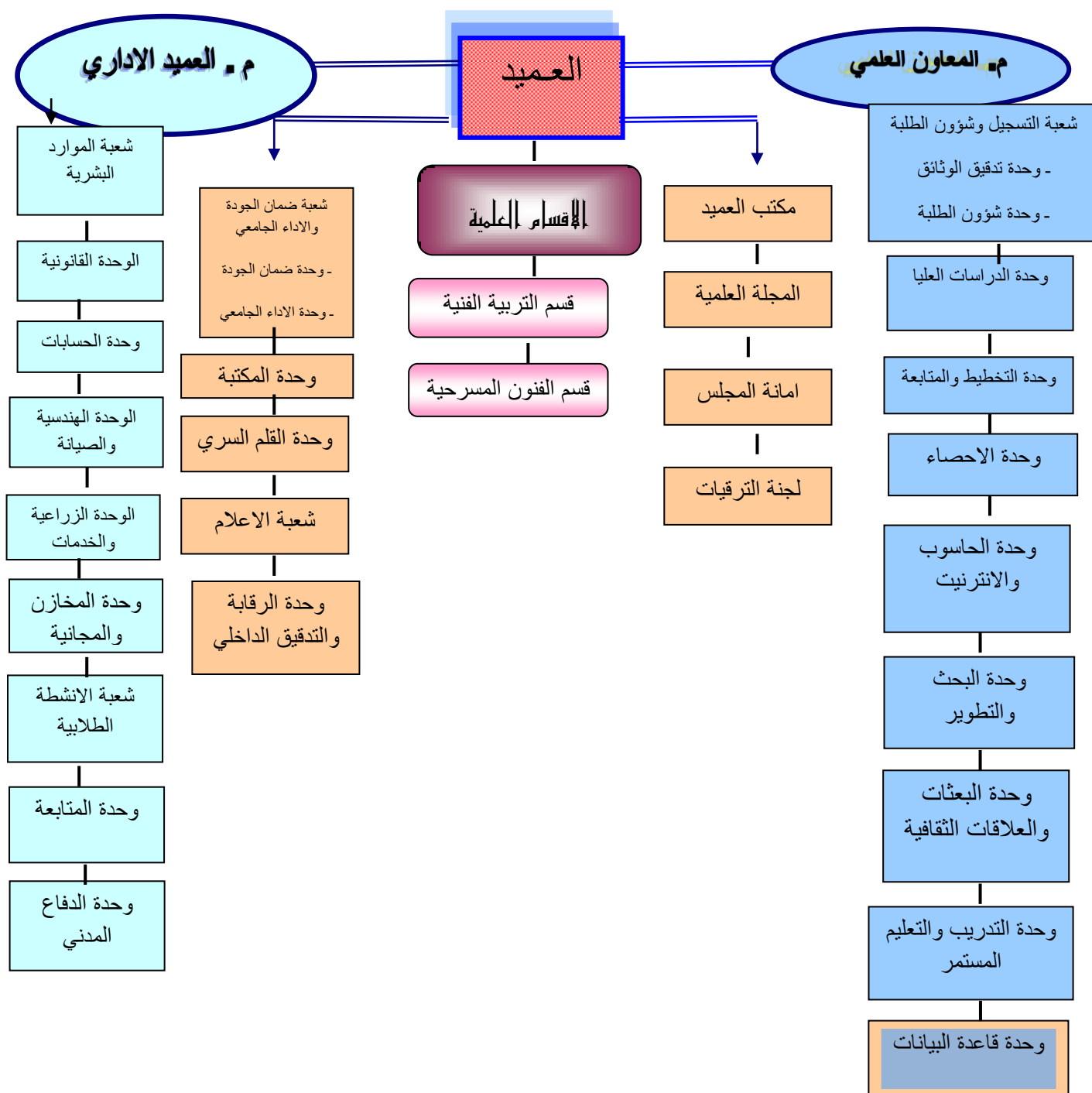
السمات المميزة للكلية

- ١- الكلية الاولى والوحيدة التي تخدم مجتمع هذه المنطقة.
- ٢- الدراسة فيها باللغة العربية.
- ٣- نظام القبول في الكلية مباشر (خاص).
- ٤- تطبيق نظام الارشاد التربوي والاكاديمي.
- ٥- مدة الدراسة في الكلية (٤) سنوات.
- ٦- النظام الدراسي سنوي وسيتحول الى فصلي او مقررات مستقبلاً.
- ٧- نوع الدراسة (تطبيقي، نظري)

وسائل الاتصال بالكلية

- العنوان البريدي: العراق – القادسية – جامعة القادسية – كلية الفنون الجميلة
- الموقع الالكتروني: www.qu.edu.iq/fa
- العنوان الالكتروني: fa@qu.edu.iq
- تليفون: Tel 9647809372027
- ص ب: p.o.b 1897

الهيكل التنظيمي للكلية



القيادة الاكاديمية للكلية لسنة ٢٠٢٠

ت	الوظيفة	الاسم
١	عميد الكلية	أ.د. كاظم نوير كاظم الزبيدي
٢	معاون العميد للشؤون الادارية	م.د. حليم هاتف جاسم
٣	معاون العميد للشؤون العلمية	ا. م.د. اسعد جواد يوسف
٤	رئيس قسم التربية الفنية	أ.م.د. لؤي رحيم داوود
٥	رئيس قسم الفنون المسرحية	أ.م.د. نور سعيد جبار الخزاعي

البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية

تمنح الكلية بناءً على توصية مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة درجة البكالوريوس في احد التخصصات الآتية:

١- بكالوريوس التربية الفنية

٢- بكالوريوس الفنون المسرحية- اختصاص اخراج

برنامج قسم التربية الفنية

الرؤية:

يتطلع قسم التربية الفنية لان يكون رائداً متميزاً في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما يتوافق مع رؤية الجامعة والكلية وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

الرسالة:

يسعى القسم الى توفير بيئة علمية ومهنية بجودة عالية في تخصصه وذلك من خلال استقطاب اعلى الكفاءات في مجالات التعليم والتدريب والاستشارة والبحث العلمي بالشكل الذي يؤدي الى تأهيل خريجين على مستوى عال من التخصص والمهنية والتميز بالمعرفة والمهارات الاساسية التي تمكنهم من الحصول على فرصهم بسوق العمل بجداره واستحقاق

الاهداف:

- ١- تزويد الطلبة بالفهم اللازم للتربية الفنية من النواحي النظرية والتطبيقية
- ٢- اعداد الطلبة لإكمال دراستهم العليا
- ٣- تأهيل وتطوير خريجي القسم وتسليحهم بالمهارات والمعارف الاساسية التي تمكنهم من مزاولة حياتهم المهنية والتربوية بأعلى مستويات الاحترافية
- ٤- تبني مبدأ الجودة في تعزيز المعرفة الاساسية للطلبة بمجال الفن.
- ٥- النهوض بالحركة الفنية العلمية والبحث العلمي الى ارقى مستوى لكل الراغبين من ذوي الكفاءة ضمن متطلبات خطط التنمية.
- ٦- تلبية حاجات الوزارات العراقية والقطاعات الاخرى بملاكات فنية وتدرسية لمختلف اختصاصات الفنون الجميلة
- ٧- اعداد المتخصصين في مجال الفنون بوجه عام بحيث تنسجم مدة الدراسة وشروطها ومحتواها مع حاجات المجتمع ومنح شهادات متنوعة هي: البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه.

٨- اثراء الدراسات العليا والبحوث العلمية والفنية وامتدادها تبعاً للتطورات الفنية والعلمية والتكنولوجية.

٩- المساهمة في خلق بيئة عامة للثقافة الفنية بما ينسجم مع القيم الاجتماعية والخلقية وبما يصون القيم الاصلية ضمن اطار المجتمع المتماسك.

١٠- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والفنية المباشرة لدوائر الدولة والمجتمع.

برنامج قسم الفنون المسرحية

الرؤية:

ان نكون الخيار المفضل في تعليم الفن وفي مقدمة اقسام علوم الفن المسرحي في المنطقة مع الالتزام بالتميز في الاركان الثلاثة الرئيسية للتعليم الجامعي: التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع وبما يتوافق مع رؤية الجامعة والكلية.

الرسالة:

تقديم نوعية متميزة ذات جودة عالية في تعليم الفن المسرحي للطلبة والذي يمكنهم من المنافسة بنجاح في سوق العمل واكمال دراستهم العليا وتوفير البيئة الملائمة المحفزة للبحث العلمي في مجال الفن المسرحي.

الاهداف:

١- اعداد خريجين ذوي كفاءة عالية قادرين على منافسة طلبة الجامعات الاخرى وقادرين على مواصلة الدراسات العليا ودخول سوق العمل بسهولة.

٢- مواكبة التطورات العالمية والاقليمية والمحلية في مجالات الفن المسرحي.

٣- زيادة القدرة على التفكير والابداع لطلبة القسم.

٤- تنمية مهارات الطلبة التطبيقية المرتبطة بسوق العمل.

٥- اعداد المتخصصين في مجال الفنون المسرحية بوجه عام بحيث تنسجم مدة الدراسة وشروطها ومحتواها مع حاجات المجتمع المحلي والاقليمي ومنح شهادات متنوعة هي: البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه.

٦- دعم منظمات المجتمع المدني والجمعيات والنقابات والاتحادات العلمية والفنية وتشجيعها وتوفير سبل تطويرها وتنميتها.

٧- ضمان سبل التوجيه للطلبة والاختيار الافضل لنشاطاتهم وتخصصاتهم العلمية والفنية والمهنية وتزويدهم بالخبرات الضرورية وعناصر الاعداد والتدريب.

- ٨- اثراء الدراسات العليا في الفنون المسرحية والبحوث العلمية والفنية والاعمال المسرحية وامتدادها تبعاً للتطورات المسرحية والعلمية والتكنولوجية.
- ٩- المشاركة الفعالة في المهرجانات المحلية والاقليمية والدولية التجريبية والاكاديمية.
- ١٠- توفير المناخ المناسب من الامور الفنية والادبية والعلمية والمادية التي تكفل ممارسة نشاط اعضاء الهيئات التدريسية.

الموارد البشرية بالكلية

اعضاء هيئة التدريس:

يعد اعضاء هيئة التدريس عصب واساس العملية التعليمية، وبهم تتحقق الجودة الحقيقية للتعليم الجامعي، وتتميز كلية الفنون الجميلة بتطبيق سياسة الباب الفتح بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة وتطبيق نظام الارشاد الاكاديمي والتربوي للطلاب والانشطة الطلابية في جميع سنوات الدراسة.

جدول (١) اجمالي اعضاء هيئة التدريس على ملاك الاقسام العلمية في الكلية

الدرجة / التخصص	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
التربية الفنية	١	٧	٥	٠	١٣
الفنون المسرحية	١	٤	٣	٣	١١
المجموع الكلي	٢	١١	٨	٣	٢٤

جدول (٢) اجمالي اعضاء هيئة التدريس المتعاقدين في الاقسام العلمية في الكلية

الدرجة / التخصص	دكتوراه	ماجستير	المجموع
التربية الفنية	٢	٣	٥
الفنون المسرحية	١	٠	١
المجموع الكلي	٣	٣	٦

جدول (٣) اجمالي اعضاء هيئة التدريس المحاضرين في الاقسام العلمية في الكلية

الدرجة / التخصص	دكتوراه	ماجستير	المجموع
التربية الفنية	١	٣	٤
الفنون المسرحية	١	٠	١
المجموع الكلي	٢	٣	٥

جدول (٤) توزيع اعضاء هيئة التدريس بحسب الشهادات

المجموع	الماجستير	الدكتوراه	الشهادة / القسم
١٢	٣	٩	التربية الفنية
٨	٣	٥	الفنون المسرحية
٢٠	٦	١٤	المجموع

تقييم اعضاء هيئة التدريس

تطبق الكلية المعايير الموضوعية لتقييم اداء هيئة التدريس على وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهذه المعايير هي:-

١- في مجال النشاط التدريسي: يتم تقييم التدريسين من خلال البحوث والاصدارات والمؤلفات العلمية وكذلك من خلال استبيان تقييم الطلبة للمقرر الدراسي التي يتم توزيعها على الطلبة ويطلع التدريسي على نتائج التقييم في نهاية كل سنة دراسية.

٢- متابعة مدى التزام اعضاء هيئة التدريس بالجدول الدراسية.

٣- مدى التزام اعضاء هيئة التدريس بالأنشطة التعليمية الاخرى (المؤتمرات، السيمينارات، الندوات، ورش العمل)

٤- متابعة مدى التزام اعضاء هيئة التدريس بالأعمال التكميلية للعملية التعليمية (تطوير المناهج، تدريب الطلبة)

٥- المساهمة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير بالكلية عن طريق القيام بتطوير مفردات المناهج الدراسية على احدث المستجدات العلمية.

٦- العلاقة مع الزملاء والرؤساء: حيث يتم اقامة لقاءات ثقافية واجتماعية لأعضاء هيئة التدريس والحث على البحوث المشتركة بين الاعضاء.

الموظفين الاداريين والفنيين في الكلية

جدول (٥) اعداد الموظفين على الملاك الدائم للكلية حسب الشهادة

الشهادة	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	متوسطة	ابتدائية	بدون شهادة
العدد	١٧	٣	١	٤	٣	١

جدول (٦) اعداد الاجراء اليوميين في الكلية حسب الشهادة

الشهادة	بكالوريوس	دبلوم	اعدادية	متوسطة	ابتدائية	بدون شهادة
العدد	٦	٠	٢	٠	-	٢

الجزء الثاني

الخطـة الاستراتيجية للكلية

اولاً: استراتيجية الكلية

رؤية الكلية

تسعى كلية الفنون الجميلة الى العالمية، متميزة في الاداء متجاوبة مع احتياجات المجتمع، قادرة على استقطاب افضل الطلبة ومصدراً للخريجين المتميزين، ومركزاً للاشعاع العلمي والبحثي في المجتمع لتحتل مكاناً رائداً ضمن افضل الكليات.

رسالة الكلية

ان تكون الكلية مركزاً علمياً متميزاً في مجال الفنون الجميلة واشاعة الجمال وتنمية الاذواق وتربية عقول الطلبة لاكتشاف مواهبهم ومهاراتهم الابداعية خدمة للصالح العام.

اهداف الكلية

تهدف كلية الفنون الجميلة إلى تحقيق الاتي:

- ١- اعداد اجيال تربوية مسلحة بالعلم والثقافة والفنون.
- ٢- تهيئة كوادر فنية مختصة ترفد المؤسسات التعليمية والتربوية.
- ٣- اعلاء شأن البحوث العلمية في ميادين الفنون التشكيلية والمسرح.
- ٤- توثيق صلة الجامعة بالمجتمع عبر الفنون المختلفة والانشطة الفنية المتعددة.
- ٥- الانفتاح على جميع مؤسسات المجتمع المدني والدوائر الحكومية عن طريق معارض الرسوم التشكيلية وفنون المسرح لما له من اهمية في حياة المجتمع.
- ٦- النهوض بالحركة الفنية العلمية والبحث العلمي الى ارقى مستوى لكل الراغبين من ذوي الكفاءة ضمن متطلبات خطط التنمية.
- ٧- تلبية حاجات الوزارات العراقية والقطاعات الاخرى بملاكات فنية وتدرسية لمختلف اختصاصات الفنون الجميلة
- ٨- اعداد المتخصصين في مجال الفنون بوجه عام بحيث تنسجم مدة الدراسة وشروطها ومحتواها مع حاجات المجتمع ومنح شهادات متنوعة هي: البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه.
- ٩- اثراء الدراسات العليا والبحوث العلمية والفنية وامتدادها تبعاً للتطورات الفنية والعلمية والتكنولوجية.
- ١٠- المساهمة في خلق بيئة عامة للثقافة الفنية بما ينسجم مع القيم الاجتماعية والخلقية وبما يصون القيم الاصلية ضمن اطار المجتمع المتناسك.
- ١١- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والفنية المباشرة لدوائر الدولة والمجتمع.

ثانياً: الاطار المفاهيمي والقيمي للكلية

١- الاطار المفاهيمي

يقصد بالاطار المفاهيمي للكلية مجموعة المبادئ والافكار التي تشكل نسيجاً متكاملًا لبناء البرامج الدراسية وتنفيذها في مستوياتها المختلفة، انطلاقاً من رؤية الجامعة وتحقيقاً لرسالتها ويمثل هذا الاطار المظلة التي تغطي عملية اعداد المهنيين الموهوبين من (فنانين، ناقدین للفن) وذلك منذ التحاقهم بالكلية وحتى تسويقهم الى سوق العمل.

٢- الاطار القيمي

ان اعضاء مجتمع كلية الفنون الجميلة ملتزمون بأعلى المعايير الاخلاقية والقيم العليا المتعارف عليها تجاه رسالة الكلية والجامعة لخدمة المجتمع وتنميته، ان القيم التالية تعطي للعاملين في الكلية القيم الاخلاقية للتعامل المستهدف والتي هي:-

أ- النزاهة

تدعم الكلية معايير الاخلاقيات والمثل العليا

ب - الحرية الفكرية

تسند الكلية حقوق اعضاء هيئة التدريس والطلبة والعاملين فيها في التعبير عن ارائهم بحرية تامة وذلك في اطار تنمية ونشر المعرفة والمعلومات والحفاظ على حق الملكية.

ت - العمل الجماعي

ان تميز الكلية في اداء رسالتها لا يتم الا بالعمل الجماعي المتكامل بين مختلف اطراف القائمين بالكلية.

ث - التزام الطالب

تسعى الكلية الى تقديم خريجين على مستوى عال من الجودة وملتزمون بالقيم المؤسسية للكلية.

ج - المساواة

تسعى الكلية لضمان عدم التمييز فيما بين اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة والعاملين جميعاً، مؤمنة ان تحقيق المساواة يضمن تقديم افضل الخدمات الممكنة للجميع.

ح - التواصل

تقوم الكلية بتشجيع ودعم التفاعل مع المجتمع المحيط بحيث يتم نشر ومناقشة نتائج دراسات الكلية في مجال تخصصاتها الرئيسية قدر الامكان وذلك بهدف تطوير المنظومة التعليمية.

ثالثاً: الغايات الاستراتيجية

سعيًا لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها تم تحديد الغايات وتحديد مجموعة من الاهداف الاستراتيجية لكل غاية وعلى النحو التالي:-

الغايات:

- ١- التميز بين التعليم والتعلم.
- ٢- الاهتمام بالبحث العلمي الموجه.
- ٣- خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ٤- دعم علاقات الشراكة الفاعلة.
- ٥- تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد.

اولاً // التميز بين التعليم والتعلم

ان الاهداف الاستراتيجية لتحقيق هذه الغاية هي:-

- ١- اعتماد انواع التعلم المختلفة وتنويع طرق التدريس مع توفير الامكانيات اللازمة لضمان جودة تطبيقها.
- ٢- تطوير نظم القبول بالكلية والبرامج لضمان تحسين مدخلات العملية التعليمية.
- ٣- اعادة بناء البرامج التعليمية طبقاً للمعايير اللازمة لاعتمادها.
- ٤- اثراء الجوانب التطبيقية والميدانية للعملية التعليمية من خلال برامج التدريب العملي للطلبة في الكلية.
- ٥- تحسين خدمات مكتبة الكلية والحاسوب والقاعات الدراسية لتوفير بيئة تعليمية وتكنولوجيا ملائمة والظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية وقادرة على توسيع دوائر التعليم الالكتروني ورفع كفاءة العملية التعليمية.
- ٦- وضع منظومة للتطوير الشامل للاداء التعليمي للطلبة واعضاء هيئة التدريس والموظفين للوصول الى المستويات المعيارية القياسية المعتمدة لهذا الاداء.
- ٧- توفير احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٨- وضع الخطط والبرامج التدريبية لتطوير وتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم .
- ٩- الاهتمام بالانشطة الطلابية لبناء شخصية الخريج وقدراته.
- ١٠- تطوير برامج دراسية في تخصصات غير تقليدية ترتبط بالبيئة المحلية.
- ١١- تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها.
- ١٢- توفير السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل سكن الطلبة وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.
- ١٣- توفير برامج خاصة بأرشاد الاكاديمي للطلبة.
- ١٤- السعي لتوفير بناية مستقلة للكلية تتضمن كافة مرافقها.

ثانياً // الاهتمام بالبحث العلمي الموجه

الاهداف الاستراتيجية لتحقيق هذه الغاية هي:-

- ١- تسهيل عملية التواصل بين الكلية والكليات المناظرة على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي.
- ٢- زيادة الوحدات الخدمية ذات الطابع الخاص وتطوير برامجها الموجهة للمجتمع الجامعي والمحلي.
- ٣- ربط الكلية بمؤسسات العمل والانتاج ذات العلاقة والتي تسمح للطلبة بالتدريب الفعلي وتوفير لهم فرصاً للعمل بعد التخرج.
- ٤- اتاحة الفرصة للباحثين من اعضاء هيئة التدريس لرصد المشكلات وتطبيق البحوث لربط التعليم والبحث العلمي لدفع عملية التنمية المستدامة في المجتمع.
- ٥- وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.
- ٦- تلبي خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
- ٧- توفير مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش عملية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لاعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات الاولى لانجاز بحوثهم.
- ٨- توفير الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة
- ٩- تجهيز المكتبة الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات معلومات.
- ١٠- المشاركة بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي.

ثالثاً // خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- الاهداف الاستراتيجية لتحقيق هذه الغاية هي:-
- ١- التركيز على البحوث التطبيقية التي تساهم في حل مشاكل القطاع الخاص والعام.
 - ٢- انشاء منظومة متكاملة للبحث العلمي تشمل برامج الدراسات ومشروعات بحثية.
 - ٣- تشجيع ودعم النشر العلمي للبحوث في الدوريات العلمية المحلية والاقليمية والعالمية.
 - ٤- تطوير مكتبة الكلية وربطها بقواعد البيانات المتخصصة.

رابعاً // دعم علاقات الشراكة الفاعلة

- الاهداف الاستراتيجية لتحقيق هذه الغاية هي:-
- ١- طرح برامج دراسية مشتركة تمنح شهادات تخرج معتمدة من الجامعة والجامعات العالمية ترفع من المستوى العلمي للخريجين وتسمح لهم بأستكمال دراساتهم العليا
 - ٢- تبني الفاعلية الطلابية التي توفر التفاعل المستمر بين طلبة الكلية واقرانهم على المستويات المحلية والاقليمية والعالمية.
 - ٣- دعم البحوث والمشروعات المشتركة القائمة على الشراكة بين الباحثين في التخصصات المختلفة وبمشاركة جهات تنفيذية مجتمعية وبتمويل مشترك بين الجامعات والجهات المستفيدة.
 - ٤- تفعيل دور الاتفاقيات بين الكلية والجامعات الاجنبية في مجال التعليم والبحث العلمي والتدريب.
 - ٥- تطوير العلاقة العلمية والثقافية من خلال اتفاقات للتبادل الطلابي واعضاء هيئة التدريس والموظفين على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي واستقطاب الخبرات في مجال التعليم والتدريب.

خامساً // تأهيل الكلية للحصول على الاعتمادية

الاهداف الاستراتيجية لتحقيق هذه الغاية هي:-

- ١- زيادة وعي ومشاركة اعضاء هيئة التدريس والطلبة والاداريين بالكلية بمتطلبات الحصول على الاعتماد.
- ٢- دعم مهارات المشتركين في اعداد ملف التأهيل للأعتماد لاستكمال محوري الفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية.
- ٣- تطوير البرامج التعليمية وتحديثها واستكمال توصيفها وتقريرها.

رابعاً: التحليل الرباعي (SWOT) للغايات والاهداف

الغاية الاولى / التميز في العليم والتعلم

اولاً: تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة

- ١- انتظام العملية التعليمية حسب الجداول الدراسية وذلك بسبب رصد الغياب والحضور وارسال الانذارات والحرمان من دخول الامتحان النهائي بالاضافة الى التقويم المستمر للطلبة عن طريق عدد الامتحانات الدورية خلال الفصل الدراسي.
- ٢- وجود نظام معتمد لتقييم اداء هيئة التدريس ومستوى تدريس المواد الدراسية وبأشراك الطلبة في ذلك مما يساعد في تطوير الاداء التدريسي.
- ٣- تبني المعايير المعتمدة للبرامج الدراسية التي تطرحها الكلية وتنفيذها وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.
- ٤- قيام الكلية بتنظيم لقاءات وندوات وورش عمل ومسرحيات ومعارض في مجال تخصصاتها مما يتيح للطلبة فرصة تبادل الخبرات العملية والبحثية والاكاديمية العلمية.
- ٥- قلة عدد الطلبة نسبياً في الكلية مما يجعل عمليات التفاعل مع الاساتذة ميسور وفاعلة
- ٦- اتخاذ سياسة الباب المفتوح مع الطلبة مما يتيح للطلبة التواصل المستمر والسهل مع التدريسيين.

نقاط الضعف

- ١- وجود عجز في اعداد هيئة التدريس المعينين للعمل في الكلية والاعتماد بصورة ملحوظة على المحاضرين سواء كانوا الخارجيين ام الداخليين.
- ٢- عدم وجود نظام تقويم للكلية من قبل المجتمع المحلي الخارجي للكلية
- ٣- عدم وضوح تأثير جهود الجانب الاعلامي في الكلية للترويج للكلية في اجتذاب اعداد كافية من الطلبة.
- ٤- عدم وجود المكان الملائم لاعضاء اللجان الامتحانية وعدم توفير جميع مستلزماتهم الضرورية.

٥- مركزية اللجنة القطاعية في وضع المناهج الدراسية وتطويرها.

٦- ضعف الطاقة الاستيعابية للأقسام وذلك بسبب حجم الكلية الصغير.

٧- ضعف الاهتمام بالتدريب الصيفي من قبل الطلبة والدوائر التي يتدربون فيها.

٨- عدم وجود المرافق الترفيهية ومرافق الاستراحة للطلبة والنوادي والاكشاك.

٩- عدم وجود مكان مناسب لاستراحة التدريسيين او غرف خاصة بهم .

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

الفرص المتاحة

١- زيادة الاهتمام المحلي والاقليمي والعالمي بأهمية ضمان جودة التعليم والتحسين المستمر في منظومة التعليم.

٢- اعتماد الية الامتحان التنافسي مع الكليات المناظرة.

٣- التواصل والاطلاع على البرامج والمقررات الدراسية للجامعات العالمية الرصينة.

٤- تنفيذ خطة لأستكمال بناء المختبرات والقاعات الدراسية والمرافق الإدارية والخدمية للكلية.

التحديات والمخاطر

١- قبول طلبة ليس لديهم رغبة في الاختصاصات السائدة في الكلية.

٢- تدهور مستويات بعض الطلبة لعدم رغبتهم في اختصاصات الكلية بوجه عام واللغة العربية والانكليزية بوجه خاص.

٣- عدم احتضان الخريجين من قبل هيئات رسمية او غير رسمية في سوق العمل مما ينعكس على رغبة الطلبة للدراسة في اختصاصات الكلية.

٤- التوقيتات الخاصة بمواعيد التقديم الجامعي المتأخر في قبول الطلبة في الكلية مما يسبب إرباكاً في سير العملية التعليمية.

٥- المناخ السياسي والامني المرتبك في البلد يؤثر على توجيهات ونفسيات الكادر التدريسي والموظفين والطلبة.

الغاية الثانية: البحث العلمي الموجه

اولاً: تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة

١- وضع خطة بحثية لكل عام دراسي ومتابعة تنفيذ هذه الخطة

٢- تركيز الكلية على محور التدريس والتدريسي والمشاكل المحلية والدراسات العليا وتعزيد البحوث والمؤتمرات والندوات والورش في الاهتمام بالبحث العلمي وتعددها من محاور البحث العلمي الأساسية.

٣- تقديم البحوث العلمية والفنية تدخل ضمن شروط الترقية العلمية مما يدفع ذلك الهيئة التدريسية الى تقديم البحوث اللازمة لذلك.

- ٤- النشر في المواقع الالكترونية الرسمية وغير الرسمية مما يتيح الحصول على المعلومات اللازمة والتنافسية.
- ٥- امكانية فنية وثقافية للتدريسيين تسهم في نشر الوعي والدافعية عند الطلبة والتفاعل مع المادة العلمية المعطاة.

نقاط الضعف

- ١- ضعف الانشطة البحثية في الكلية لعدم وجود برامج الدراسات العليا.
- ٢- صغر حجم مكتبة الكلية.
- ٣- قلة محتويات مكتبة الكلية من الكتب وقواعد البيانات المتخصصة وعدم وجود تطوير مستمر لها وعدم الاشتراك في قاعدة بيانات الكترونية مع الجامعات الاخرى.
- ٤- عدم وجود مصادر كافية لدعم وتمويل البحث العلمي.
- ٥- عدم وجود غرف كافية للتدريسيين وعدم توافر الخدمات المهمة لهم لغرض تشجيعهم على البحث العلمي.
- ٦- عدم وجود التخصيصات المالية الملائمة للبحث العلمي.
- ٧- ضعف البنية التحتية للمختبرات والتخصيصات المالية لشراء الاجهزة المختبرية والتي لها دور في اجراء تجارب للبحوث.
- ٨- عدم وجود خطة واضحة للبحث العلمي تعكس متطلبات السوق.
- ٩- ضعف المشاركة بالبحوث في المؤتمرات والانشطة الداخلية والخارجية بسبب عدم وجود الدعم المالي.
- ١٠- عدم وجود فرق او وحدات بحثية تشجع اسلوب العمل البحثي الجماعي واقتصار العمل الجماعي فقط على بحوث طلبة الدراسات الاولى.
- ١١- قلة فرص التدريب المدعومة او انعدامها في بعض الاحيان للتدريسيين.
- ١٢- عدم وجود مجلة اكااديمية محكمة في الكلية ساعد على انخفاض فرص تطور البحث العلمي.
- ١٣- قصور دعم ميزانية الانشطة الفنية السنوية.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

الفرص المتاحة

- ١- زيادة التخصيصات المالية اللازمة للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والانشطة الفنية المحلية والاقليمية والعالمية فضلاً عن التخصيصات اللازمة لأجراء زيارات الى جامعات عربية وعالمية في التخصصات المناظرة.
- ٢- تفعيل اتفاقيات التوأمة مع الجامعات العربية والاجنبية وتبادل الخبرات في مجال البحث العلمي.
- ٣- تفعيل فرص العقود البحثية مع الوزارات وزيادة تخصيصاتها.

التحديات والمخاطر

- ١- عدم المشاركة المادية لمنظمات المجتمع المدني للكلية في مجال البحث العلمي والانشطة الفنية والثقافية.
- ٢- قصور ميزانية البحث العلمي السنوية.

- ٣- عدم وجود برامج دراسات عليا في الكلية
- ٤- عزوف التدريسيين عن المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والانشطة الفنية والثقافية بسبب انعدام الدعم المالي.
- ٥- قلة الفرص التدريبية وانعدامها احياناً يجعل التواصل ضعيفاً مع الباحثين والجامعات ومراكز البحوث العلمية العالمية.

الغاية الثالثة: خدمة المجتمع وتنمية البيئة

اولاً: تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة

- ١- المشاركة في اقامة المعارض التشكيلية والمسرحيات في سوق العمل.
- ٢- المشاركة في المهرجانات الفنية والورش المتخصصة المحلية والاقليمية والدولية.

نقاط الضعف

- ١- عدم وجود الوحدات ذات الطابع الخاص في مختلف المجالات والتي تقدم دعماً مباشراً.
- ٢- عدم وجود خطة في الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ٣- عدم تسويق خدمات الكلية لخدمة المجتمع لمختلف الجهات الخارجية.
- ٤- عدم وجود الاهتمام الكافي لخريجي الكلية.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

الفرص المتاحة

- ١- توجه المجتمع الى التخصصات الموجودة في الكلية.

التحديات والمخاطر

- ١- عدم وجود دعاية كافية لتوعية المجتمع لاختصاصات الكلية.
- ٢- ضعف الاستفادة من القطاع العام او الخاص من خدمات الكلية

رابعاً: دعم علاقات الشراكة الفاعلة

اولاً: تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة

اهتمام الجامعة بعقد اتفاقات للشراكة مع عدة جامعات محلية ودولية وذلك بهدف اثراء الجانب الاكاديمي والتطبيقي في الجامعة الى جانب اتاحة الفرصة لاساتذة الجامعة وطلبتها بالاحتكاك بأساتذة هذه الجامعات الاجنبية وتبادل الزيارات والحصول على شهادات مشتركة.

نقاط الضعف

- ١- عدم تفعيل التعاقدات مع جامعات اجنبية وضعف استفادة الاساتذه والطلبة والخريجين من هذه الاتفاقيات.
- ٢- قصور الدعم المادي للبحوث والمشروعات الاختصاصية المنفردة والمشاركة.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

الفرص المتاحة

- ١- الاهتمام بتفعيل دور الاتفاقيات بين الجامعات المحلية والدولية لغرض تفعيل الشراكة
- ٢- امكانية الاستفادة من الهيئات والمنظمات الدولية المعنية بالتخصصات في الكلية.
- ٣- تفعيل دور سوق العمل.

التحديات والمخاطر

- ١- قلة منظمات المجتمع المدني التي تتبنى تدريب الطلبة والخريجين لاكسابهم المهارات والخبرات العلمية.
- ٢- عدم وجود مصدر للتمويل لارسال الطلبة للدراسة والتدريب في الجامعات الاجنبية ذات الشراكة مع الجامعة.
- ٣- عدم مساهمة الجامعات الاجنبية بشكل فعال في تفعيل دور الاتفاقات والشراكة.

الغاية الخامسة: تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد

اولاً: تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة

- ١- اهتمام الادارة العليا في الجامعة بتأهيل الكليات للحصول على الاعتماد.
- ٢- وجود قسم لضمان الجودة وتقييم الاداء بجميع الجوانب.
- ٣- وجود شعبة لضمان الجودة وتقييم الاداء في الكلية.
- ٤- اقامة ورش عمل للفائمين على تحقيق متطلبات الجودة بشكل مستمر.

نقاط الضعف

- ١- ضعف الميزانية المرصودة لاستكمال متطلبات الجودة.
- ٢- امكانيات وحجم المكتبة محدودة.
- ٣- الضعف في البنى التحتية المطلوبة.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

الفرص المتاحة

- ١- زيادة الاهتمام بضرورة الحصول على الاعتماد لضمان جودة التعليم.
- ٢- الضغوط المستمرة من جانب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بضرورة الحصول على الاعتماد.

- ٣- تشكيل لجان خاصة بضمان الجودة وتقويم الاداء.
التحديات والمخاطر
١- عدم توفر متطلبات ومعايير الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد.

خامساً: تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات

بمقارنة الوضع الراهن بالكلية طبقاً لنتائج التحليل البيئي مع الاهداف الاستراتيجية ثم تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات طبقاً للاتي:-

١- التميز في التعليم والتعلم

ت	الاحتياج	تحليل الفجوة / الخيارات الاستراتيجية
١	تنويع طرائق التدريس	- اعتماد انواع التعليم المختلفة - توفير الامكانيات اللازمة لجودة التطبيق
٢	تطوير نظم القبول بالكلية والبرامج التعليمية	- وضع خطة لتطوير انظمة القبول بالكلية - اختيار نوعية جيدة من الطلبة
٣	اعادة بناء البرامج التعليمية وفقاً لمعايير الجودة	- وضع خطة لتطوير المحتوى العلمي للبرامج - مع اعتماد واختيار مواد تعليمية تتفق مع المقررات التعليمية.
٤	اثراء الجوانب التطبيقية والميدانية للعملية التعليمية	- وضع برامج تدريب عمل خلال فترة العطلة الصفيفية لجميع الطلبة - عمل زيارات ميدانية للمؤسسات اللازمة في دراسة بعض المواد الدراسية
٥	تحسين خدمات مكتبة الكلية ومعامل الحاسوب والقاعات الدراسية لرفع كفاءة العملية التعليمية	- زيادة حجم المكتبة وتزويدها بالمراجع والمجلات والدوريات علمية - استخدام تكنولوجيا قادرة على توسيع دوائر التعليم الالكتروني.
٦	تطوير منظومة للتقويم الشامل لاداء التعليمي للطلبة واعضاء هيئة التدريس	- تعدد الطرائق لتقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي الواحد - اعداد استبيانات لتقييم اعضاء هيئة التدريس لكل فصل دراسي. - اعداد استبيانات لتقييم خريجي الكلية من قبل سوق العمل.
٧	الوفاء بأحتياجات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	- تسهيل دخولهم للقاعات الدراسية - استكمال التجهيزات الخاصة بأحتياجات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وزيادة الاهتمام بهم دراسياً.

٨	تطوير وتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والاداريين	- تحديد احتياجات اعضاء هيئة التدريس والاداريين من مركز تنمية معتمد ومختص بذلك - عقد مجموعة من ورش العمل
٩	الاهتمام بالانشطة الطلابية	- تدعيم النشاط الطلابي الهادف لبناء شخصية الطلبة وتنمية قدراتهم - تطوير الدور التربوي الذي تقوم به الكلية في متابعة الطلبة وحل مشاكلهم
١٠	تطوير برامج دراسية في تخصصات غير تقليدية وامكانية الدراسة على بعد	- وضع خطة لدراسة نوعية هذه التخصصات - دراسة امكانية الدراسة على بعد
١١	توفير بناية مستقلة للكلية	- وضع خطة متكاملة لتوفير بناية مستقلة

٢- الاهتمام بالبحث العلمي الموجه

ت	الاحتياج	تحليل الفجوة / الخيارات الاستراتيجية
١	التواصل بين الكلية والكلية المناظرة على المستوى المحلي والاقليمي والدولي	- اقامة علاقات بحثية وعلمية مع الكليات المناظرة وخاصة في مجال الدراسات العليا بمختلف الجامعات العربية والاجنبية
٢	زيادة الوحدات الخدمية ذات الطابع الخاص وتطوير برامجها لخدمة المجتمع الجامعي والمحلي	- انشاء مركز للبحث العلمي والتدريب بالكلية - تحديد نوعية البرامج والخدمات الموجهة للمجتمع تعليمياً وتدريباً وتسويقاً للأفراد والمؤسسات والمنظمات المدنية
٣	ربط الكلية بمؤسسات العمل والانتاج والتي تسمح للطلبة بالتدريب العملي وتوفير لهم فرصاً للعمل	- دعوة المسؤولين بمؤسسات سوق العمل في مختلف المجالس الاكاديمية وحضور الفعاليات المختلفة
٤	اتاحة الفرصة للباحثين من اعضاء هيئة التدريس لربط البحث العلمي بالمشكلات الحقيقية في المؤسسات المختلفة لدفع عملية التنمية المستدامة في المجتمع	- التعرف على مشاكل القطاع العام والقطاع الخاص - الاشتراك في الدورات والمجالات المحكمة محلياً ودولياً - دعم الباحثين مادياً وعلمياً

٣- خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ت	الاحتياج	تحليل الفجوة / الخيارات الاستراتيجية
١	التركيز على البحوث التطبيقية التي تساهم في حل مشاكل القطاع العام والخاص	- رصد المشاكل التي تواجه المؤسسات المعنية بالاختصاص واقتراح حلول لها. - جذب اصحاب المؤسسات ذي العلاقة وعرض امكانيات الجامعة لوضع الحلول للمشاكل التي

٢	انشاء منظومة متكاملة للبحث العلمي تشمل برامج الدراسات العليا ومشروعات بحثية	تواجههم - تحديد برامج الدراسات العليا المطلوبة للمجتمع - تعيين اعضاء هيئة تدريس بمستوى مميز بالبحث العلمي والتدريب بجانب التدريب
٣	تشجيع ودعم النشر العلمي للبحوث في الدوريات العلمية المحلية والعالمية	- تشجيع الباحثين لحضور المؤتمرات العلمية ونشر بحوثهم - مكافأة اصحاب البحوث المتميزة المنشورة في مجلات دولية محكمة.
٤	تطوير المكتبة بالكلية وربطها بقواعد بيانات المتخصصة	- دعم المكتبة بالكتب والمراجع العلمية والاجهزة - الاشتراك بالدوريات والمجلات المحكمة محلياً ودولياً .
٥	تشجيع المهرجانات والانشطة الفنية التطبيقية	- دعم اقامة الانشطة الفنية والمشاركة منها داخل وخارج العراق. - مكافأة اصحاب الانشطة الفنية المتميزة داخل وخارج العراق.

٤- دعم علاقات الشراكة الفاعلة

ت	الاحتياج	تحليل الفجوة / الخيارات الاستراتيجية
١	طرح برامج دراسية مشتركة تمنح شهادات تخرج معتمدة من الجامعات محلية وعالمية متميزة	- تحديد البرامج الدراسية المشتركة - تسمح هذه الشراكة لطلبة الكلية بأستكمال دراستهم العليا في الجامعات المناظرة سواء بالداخل ام الخارج.
٢	تبني الفعاليات الطلابية التي توفر التفاعل المستمر بين طلبة الكلية واقرانهم على المستويات المحلية والعربية والدولية.	- تشجيع الانشطة الطلابية التي تدعم هذا التفاعل - تقديم الدعم المادي والتربوي لانجاح هذه الانشطة - تبني كافة الفعاليات الطلابية التي تتيح هذا التفاعل.
٣	دعم البحوث والمشروعات المشتركة القائمة على الشراكة بين الباحثين وجهات مجتمعية وبتمويل مشترك بين الجامعات والجهات المستفيدة.	- تحديد البحوث والتمويل اللازم لها - تحديد التمويل المشترك بين الجهات المستفيدة والكلية. - اشترك النخبة الفاعلة والناشطة في المجتمع في مجالس الكلية.
٤	تفعيل دور الاتفاقيات بين الكلية والجامعات الاجنبية في مجال التعليم والبحث العلمي والتدريب	- تشجيع الطلبة على السفر والتدريب في الدول الاجنبية التي لها اتفاقيات مع الكلية والجامعة. - توفير الدعم المالي والمعنوي لانجاح هذه الاتفاقيات.
٥	تطوير العلاقات العلمية والفنية والثقافية	- وضع اتفاقيات للتبادل الطلابي واعضاء هيئة

التدريس. - استقطاب الخبرات في التقويم والتدريب والبحث العلمي.	من خلال اتفاقيات للتبادل الطلابي واعضاء هيئة التدريس.
--	--

١- تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد

ت	الاحتياج	تحليل الفجوة / الخيارات الاستراتيجية
١	زيادة وعي ومشاركة اعضاء هيئة التدريس والطلبة والاداريين بالكلية بمتطلبات الحصول على الاعتماد	- عمل ورش عمل مختلفة للتوعية بمنظومة الجودة. - عمل ندوات وورش عمل لأعداد رؤية ورسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية - نشر ثقافة الجودة من خلال تفعيل دور الاعلام والقائمين على الجودة
٢	دعم مهارات المشتركين في اعداد ملف التأهيل للاعتماد لاستكمال فحوى الفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية.	- توزيع عناصر محوري الفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية على جميع اعضاء هيئة التدريس.
٣	تطوير البرامج التعليمية وتحديثها واستكمال توصيفها وتقريرها	- تحديد البرامج الاكثر طلباً من الطلبة - اعداد توصيف برنامجي التربية الفنية والفنون المسرحية - اعداد تقرير البرامج المعتمدة
٤	تحديد المخرجات التعليمية المستهدفة لكل مادة دراسية واعداد ملف متضمناً توصيف وتقرير المقرر.	- مناقشة المخرجات التعليمية المستهدفة لكل مقرر. - اعداد ملف لكل مقرر في كل فصل دراسي. - اعداد توصيف وتقرير المقررات. - عمل استبيانات لأخذ رأي الطالب. - اعداد ملف الاعتماد.

المدقق
علي حميد وناس
م. وحدة الرقابة

المدرس الدكتور
فراس عبد الجليل الشاروط
رئيس شعبة ضمان الجودة

المهندس
بشار حميد صالح
م. الوحدة الهندسية

المدرس الدكتور
حليم هاتف جاسم
معاون العميد للشؤون الادارية

الاستاذ المساعد الدكتور
اسعد جواد يوسف
معاون العميد للشؤون العلمية

الاستاذ الدكتور
كاظم نوير كاظم الزبيدي
عميد كلية الفنون الجميلة المخول